

ANALIS DEL CONTEXTO DONDE SE DESARROLLA LA MISIÓN DE CÁRITAS SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS A.C.

Expectativas sobre este proceso planeación estratégica:

- Lograr luces para una planeación más asertiva
- Conocimiento objetivo de nuestra realidad institucional
- Saber en qué debemos mejorar como personas y equipo para dar un mejor servicio a las comunidades de la diócesis
- Conocer mi capacidad
- Encontrar herramientas nuevas para el buen desempeño del trabajo que realizo
- Compartir nuestras experiencias
- Conocer nuestra fuerza y/o debilidad
- Hacer un trabajo desde lo humano y solidario
- Descubrir mis pasos y modos del quehacer de las cosas con los demás en la búsqueda y construcción de alternativas
- Descubrir y encontrar herramientas de apoyo para el fortalecimiento de las bases y los procesos
- Retroalimentación sobre nuestro trabajo
- Tener congruencia entre lo que digo y hago
- Tener claro el para qué de nuestro trabajo
- Conocer y ver los resultados obtenidos en el proyecto
- Descubrir qué obstáculos nos impiden obtener buenos resultados
- Conocer mis avances a nivel personal
- Clarificar el sentido de lo que hago en y con las comunidades
- Fortalecer las acciones a realizar en este 2015
- Para dar más importancia a las acciones de los colectivos de la zona sur
- Aprender nuevas cosas de las actividades
- Retroalimentar sobre los temas y mejorar
- Conocer, comprender, información

❖ **Análisis de la Práctica:**

- . 5 actividades principales que se realizan en cada proyecto
- . Cómo hacemos esas actividades
- . Cómo involucramos a las y los actores locales
- . Dónde las hacemos

Norma y Lupita. Coordinación y Administración presentan su trabajo. ...

- **ACTIVIDADES**

- . Seguimiento administrativo de los proyectos
- . Actividades fiscales, legales y servicios
- . Comunicación con Agencias Solidarias, Consejo Directivo, Representantes Legales de Caritas San Cristóbal de Las Casas A.C. Acción Social Samuel Ruiz A.C. y Ecónomo de la diócesis de San Cristóbal de Las Casas A.R
- . Reuniones de coordinación interna y externa
- . Buscar recursos, planear actividades para el funcionamiento interno de las dos asociaciones para la continuidad de procesos

. Víctor, Baltasar y David. Fortalecimiento del ingreso familiar y Reducción de Riesgos y seguridad alimentaria. ...

- **ACTIVIDADES**

- . Acompañamiento a 11 grupos
- . Comercialización de sus productos
- . Visitas de seguimiento de procesos y acompañamiento.
- . Pases en cadena
- . Talleres / capacitación
- . Reuniones con colectivos participantes
- . Promover la producción orgánica de cacahuete y caña de azúcar
- . Manufactura de productos del cacahuete y de la caña
- . Seguimiento a los grupos productores
- . Promover el consumo y comercialización de sus productos
- . Contacto permanente con coordinadores parroquiales de la Z S
- . Talleres Zonales
- . Intercambio de experiencias y ferias de semillas
- . Visitas a colectivos
- . Relación permanente con representantes de los colectivos

María José y Javier. Salud y Soberanía Alimentaria

- **ACTIVIDADES**

- . Talleres (abonos orgánicos, control de plagas, conservación de suelos, selección de semillas y producción de hortalizas)
- . Visitas de seguimiento
- . Intercambio de experiencias
- . Talleres y pláticas de sensibilización y concientización sobre nutrición familiar
- . Evaluación

. Norma y Lupita. Coordinación y Administración presentan su trabajo. ...

- CÓMO LO HACEMOS

- . Monitoreando los proyectos y presupuestos, recaudando la información necesaria.
- . Recibir solicitudes, aprobar solicitudes, hacer cheques, buscar firmas, Transferencias bancarias, depósitos bancarios, pago de servicios y nómina
- . Organizar información, seguimiento a diferentes asuntos con aclaraciones, informes, solicitudes
- . Agenda establecida
- . Estar pendientes de convocatorias y /o negociando continuidad de proyectos enviando documentos, solicitudes a las financiadoras

Víctor, Baltasar y David. Fortalecimiento del ingreso familiar y Reducción de Riesgos y seguridad alimentaria. ...

- CÓMO LO HACEMOS

- .Promovemos la Participación activa en cada reunión
- . Asesorías, capacitaciones y a realizar trabajos de manera orgánica-natural
- . Dotando de equipo para la manufactura de productos del cacahuate y caña de azúcar
- . Ampliando las superficies de siembra (cacahuate y caña)
- . Aprovechando el interés de los productores en el cultivo para el consumo y venta de sus productos
- . Buscando un valor agregado a sus productos
- . Realizando sus trabajos de forma familiar

En la zona sur

- . Manteniendo comunicación constante por medio de los radios
- . Encuentros constantes con los representantes de los colectivos
- . Acompañando a los coordinadores parroquiales
- . Participando con los colectivos en intercambio de experiencias diocesanos
- . Manteniendo el contacto con 24 colectivos

María José y Javier. Salud y Soberanía Alimentaria

- **CÓMO LO HACEMOS**

Los talleres

- . Planeación con los promotores
- . Talleres teórico prácticos
- . Espacio de aprendizaje
- . Relatorías y memorias

Las visitas

- . Planeación con los promotores
- . Ir al lugar del trabajo
- . Ver avances y dificultades
- . Comparar el desarrollo de los cultivos, un antes y un después y entre un método y otro
- . Fortalecer y/o reorientar algunas actividades

Los intercambios de experiencia

- . Planeación
- . Visitas en las parcelas
- . Los participantes comparten sus trabajos, sus experiencias e intercambian semillas
- . Fortalecimiento, análisis e integración de la parte espiritual
- . Retoman conocimientos locales y ancestrales

Talleres sobre nutrición

- . Planeación con los promotores
- . Dar a conocer alimentos que están al alcance de las familias y que no los consumen a través de los talleres de preparación de alimentos
- . Dar recomendaciones sobre la variación de los alimentos

Sobre la evaluación

- . Evaluación autocrítica, reflexiva tomando en cuenta la participación, los trabajos y los beneficios en la nutrición familiar
- . Buscar el autoconocimiento
- . Brindar herramientas sobre el auto cuidado y sobre nutrición

. **Norma y Lupita. Coordinación y Administración presentan su trabajo. ...**

- **CÓMO INVOLUCRAMOS A LAS Y LOS ACTORES**

- . Responsabilidad de promotores y promotora para conocer sus actividades y presupuesto

- . Responsabilidad de promotores y promotora para conseguir las comprobaciones, comunicando a los responsables sobre la necesidad de colaboración y comprensión para facilitar requisitos
- . Manteniendo una comunicación continua, fluida y responsable con los encargados de las financiadoras
- . Convocando a reuniones ordinarias y extraordinarias. Se cuenta con mayor responsabilidad en las mujeres
- . Los promotores y promotora, elaboran sus presupuestos porque conocen la realidad de grupos y comunidades y así mismo involucran a personas clave.

. Víctor, Baltasar y David. Fortalecimiento del ingreso familiar y Reducción de Riesgos y seguridad alimentaria. ...

- CÓMO INVOLUCRAMOS A LAS Y LOS ACTORES?

- . Asumiendo cargos en la organización de los trabajos
- . Decidiendo entre ellos para los trabajos
- . Aportando mano de obra de manera familiar
- . Consumiendo y comercializando sus productos
- . Desde la planeación se busca responder al interés de ellos mismos
- . Los trabajos se realizan familiarmente
- . La integración de nuevas personas a los grupos se decide entre los participantes
- . Promoviendo la participación familiar
- . En los colectivos se amplía la participación de las mujeres y asumiendo cargos en la coordinación

María José y Javier. Salud y Soberanía Alimentaria

- CÓMO INVOLUCRAMOS A LAS Y LOS ACTORES LOCALES?

- . Dinámicas
- . Formar grupos de trabajo
- . Parte espiritual
- . Crear un ambiente de comunicación abierta, reflexiva y creativa
- . Los hombres hacen más trabajo físico (milpa)
- . Las mujeres y niños hacen trabajos como hortalizas

. Norma y Lupita. Coordinación y Administración presentan su trabajo. ...

- DONDE LO HACEMOS?

- . Oficina y comunidades
- . Oficinas, bancos, Hacienda y demás establecimientos oficiales y particulares

- . Oficina, correo, asambleas, teléfono
- . Oficina y otros lugares establecidos
- . Oficina, viajes, correos, teléfono

. Víctor, Baltasar y David. Fortalecimiento del ingreso familiar y Reducción de Riesgos y seguridad alimentaria. ...

- **DÓNDE LO HACEMOS?**
 - . 4 comunidades de Chenalho
 - . 7 comunidades de Pantelho
 - . 2 comunidades Villa las Rosas
 - . 1 comunidad Teopisca
 - . 1 comunidad Soyatitán
 - . 2 Comunidades de Carranza
 - . 4 comunidades más de Teopisca
 - . 5 comunidades más de Villa Las Rosas
 - . 6 comunidades de Soyatitán
 - . 3 comunidades de Socoltenango
 - . 6 comunidades de Carranza

María José y Javier. Salud y Soberanía Alimentaria

- **DÓNDE LO HACEMOS?**
 - . Playas de Catazajá
 - . Tila, zonas Planada y Chulum
 - . Marqués de Comillas
 - . Altamirano
 - . Teopisca y Amatenango
 - . Pantelho
 - . Chalchihuitán
 - . Chenalho
 - . Simojovel
 - . Huitiupán
 - . Amatán

. Comentarios:

- ¿Cuál es la diferencia entre los colectivos de Chenalhó y Pantelhó con los de la Zona Sur? Que en Chenalhó y Pantelhó, las familias indígenas rentan tierra para

cultivar sus hortalizas, sus milpas, etc. Y en la Zona Sur, tienen suficiente tierra propia para sus trabajos.

¿Qué hay en común?

- . Contribuir a lo que es la soberanía alimentaria
- . Relaciones entre los grupos de los diferentes colectivos de cada municipio y entre los demás municipios con los encuentros de intercambios de experiencias y ferias de semillas que se van programando anualmente.
- . La variedad de actividades muestran que son respuestas a las búsquedas de soluciones alternativas a las situaciones de cada colectivo.
- . Que cada colectivo muestra un determinado proceso y por lo tanto, existen diferentes niveles de avance en los colectivos.
- . Cada zona tiene características propias, como Lengua, procesos organizativos propios, contextos propios de indígenas o mestizos, climas diferentes, recursos en cantidades distintas, de tierra, agua, etc. y las amenazas a sus territorios, también son distintos.
- . lo característico de las acciones en los diferentes lugares señalados, es que en Playas de Catazajá, Chenalhó y Pantelhó, fue por las emergencias ambientales; y en La Zona Sur, por solicitud de los participantes en los colectivos para solucionar sus necesidades. En Marqués de Comillas el colectivo fue canalizado por los Maristas.
- . El conjunto de los colectivos va adquiriendo conciencia colectiva al ir interviniendo en decisiones de celebrar anualmente el intercambio de experiencias y feria de semillas a nivel diocesano.
- . En Chenalhó son los jóvenes los que salen y se quedan en las ciudades, ya no regresan a su comunidad.

- ❖ En nuevos grupos, continuamos el trabajo abordando los siguientes aspectos del contexto de nuestras regiones:

. Un grupo aborda el contexto de la tierra y del trabajo, considerando:

Medio Ambiente

Educación

Violencia

Discriminación

DDHH

DESCAI

. Otro grupo aborda cartográficamente el mapa social donde se manifiesten conflictos y riesgos, considerando los aspectos;

Socio político

Socio cultural

Socio económico y

Socio ambiental

❖ **PLENARIO**

DESDE EL CONTEXTO DE LA TIERRA Y EL TRABAJO, SEÑALAR LO QUE SE APRECIA EN

Socio político

Socio cultural

Socio económico y

Socio ambiental

En Playas de Catazajá, fue la emergencia ante las inundaciones la que nos hizo iniciar los trabajos con ellos.

En Marqués de Comillas, el trabajo de la milpa.

En Tila, las amenazas de las minas

En Chenalhó se rentan tierras para los cultivos y en zonas de ladera o pedregosas

En Pantelhó también se rentan tierras y la producción sólo para la autosuficiencia

En Chalchihuitán reservan las tierras para cafetales, no para milpa

En Simojovel y Huitiupán, tienen tierra para cultivar

En la Zona Sur, tienen tierra pero la mayoría la dedica a monocultivos de maíz o caña de azúcar.

En Altamirano, las comunidades que se organizan para sus cultivos de forma colectiva y en tierras recuperadas.

MEDIO AMBIENTE

El descontrol climático en la mayoría de las comunidades se acentúa con el uso de los agroquímicos, que favorecen las sequías, incendios, talas inmoderadas, plagas, enfermedades.

A esta situación, se agrega la falta de conciencia con la costumbre de tirar basura, aumentando la contaminación en los arroyos

EDUCACION

No existen escuelas seguras en su funcionamiento, las que funcionan son del CONAFE, con casi los mismos vicios de las que no son, llegar después de empezar la semana y salir antes de que acabe.

VIOLENCIA

Generalmente en las regiones, después de una determinada hora del día, son frecuentes los asaltos. Se promueve entre los jóvenes el cultivo de la marihuana. Se caldean los ánimos con las campañas electorales.

DISCRIMINACIÓN

Sigue siendo muy común ignorar el sentido de la inclusión de género en la vida política de los municipios donde trabajamos. Las decisiones son de los varones, en algunos municipios aparecen algunas mujeres pero sin tomar decisiones.

TIERRA Y TRABAJO

Los colectivos o grupos con los que trabajamos, como Catazajá, Tila, Marqués de Comillas, Altamirano, Teopisca, Amatenango y demás grupos de la Zona Sur, tienen tierras y han logrado avanzar en la producción orgánica de sus cultivos y poniendo en práctica la diversificación de cultivos y la rotación de ellos. Este modo de trabajar les da esperanza ya que obtienen más cultivos. Los que participan en este proceso de recuperación de sus prácticas ancestrales, confían en sus tiempos, pues salen y regresan, ya saben sus temporadas y están fortaleciendo sus trabajos comunes.

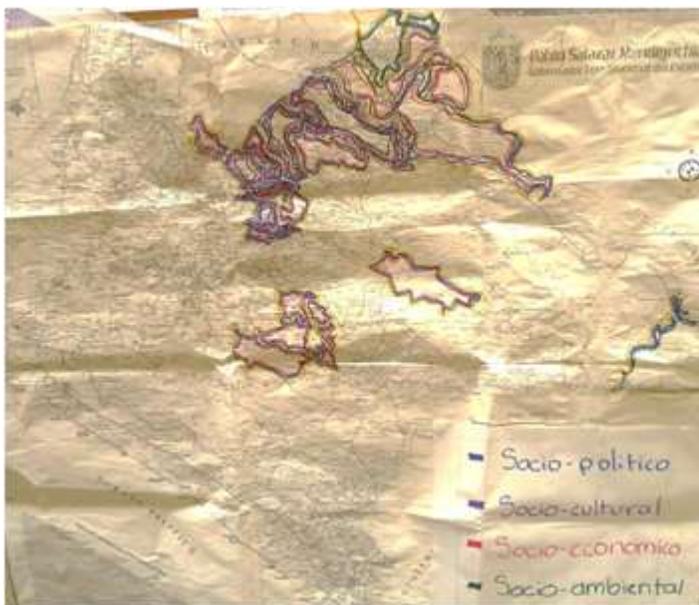
Hay regiones en el Estado donde la gente se dedica a la explotación de madera, deforestando sin medida, sin control técnico para la venta y para la elaboración de carbón.

La explotación novedosa de los cerros con la extracción de la piedra laja.

Derroche de recursos para acciones asistenciales por parte del gobierno.

Crecen los basureros cerca de las poblaciones.

Mapa social donde se manifiesten conflictos y riesgos, considerando los aspectos;



- Socio político
- Socio cultural
- Socio económico y
- Socio ambiental

El grupo que participó en la presentación cartográfica de los conflictos y riesgos, presentó de contorno azul los sociopolíticos; en morado lo socio cultural; en rojo lo socioeconómico y en verde lo socio ambiental.

Es la Zona Altos la que concentra los 4 contornos de los conflictos. Le sigue la zona norte en la misma situación. Y Es la zona sur la que menos contornos concentra,

- . Comentarios: ante las distintas situaciones en las regiones ¿debemos seguir igual o debemos cambiar?
- ¿Qué sienten cuando salen a los lugares que saben que hay conflictos?

Día 9 viernes

❖ **Concepción de Nuestro Trabajo.**

Al iniciar el trabajo, se señala que vamos a fijarnos en cómo vemos lo que estamos haciendo y qué motivaciones tenemos para hacer nuestro trabajo.

En dos grupos trabajamos las siguientes preguntas:

- . ¿Para nosotros, Qué es lo principal del trabajo?
- . ¿Por qué estamos involucrados en los procesos de cada proyecto?
- . ¿Qué es lo que queremos lograr con nuestro trabajo y a dónde queremos que lleguen los involucrados en cada proyecto?

❖ **PLENARIO**

Primer grupo:

¿Cómo vemos lo que estamos haciendo?

Lo principal para nosotros es la práctica de la Solidaridad, el compartir con las familias más vulnerables y necesitadas, siempre y cuando quieran llevar un proceso y transformar su situación en tema de la alimentación y salud, reducción de riesgos y cuidado del medio ambiente.

Estamos involucrados en estos trabajos de soberanía alimentaria y reducción de riesgos porque son una necesidad real y es lo que nos pide que nos involucremos.

Al estar con la gente de todas las comunidades sentimos que es nuestra gente, o que somos de esa gente y con ellos se reflexiona sobre lo que se necesita y acordamos hacer con el deseo de construir con ellos algo diferente desde la inspiración del proceso diocesano dentro de la iglesia autóctona.

Tiene sentido seguir poniendo el esfuerzo.

Compartimos y aprendemos. Es como una necesidad que la gente nos hace sentir el dolor para preocuparnos y ocuparnos también con ellos.

Ante estas situaciones, estamos motivados a dar lo mejor y por conocer otros lugares y otras gentes.

Nos ocupamos de buscar con la gente otras alternativas que necesitan, cambiando, transformando algunas familias que tienen esa decisión de tomar en sus manos su sueño, su vida, la solución de sus problemas.

MOTIVACIÓN:

Por escuchar las familias, sus testimonios dan sentido para seguir apoyando en estos trabajos.

Los sueños que tienen las personas, el gusto que les da compartir lo que tienen y lo que logran con sus trabajos, participar como familia o colectivo.

A DÓNDE QUEREMOS LLEGAR

Con este trabajo, a facilitar en los espacios donde trabajamos un poco al fortalecimiento, rescate de conocimientos ancestrales, locales, contribuir a mejorar la alimentación de las familias en general. Vemos resultados y beneficios que van reduciendo la dependencia. Confiar más en ellos.

La concientización que se va logrando en las familias con los trabajos más comunes, menos individualistas.

Personas más íntegras, considerados ya como sujetos de sus propias decisiones. Se tiene el gran sueño de crecer y aprender juntos con las comunidades para que puedan atender sus necesidades, poder decidir por ellos de manera organizada y de forma equitativa y que implica buscar más caminos y formas hasta llegar a la plenitud, en armonía y llegar así a una vida en abundancia

Conclusiones:

Además de lo que ya se señaló como lo principal, está la capacidad de contar con equipo para responder. El corazón de nuestro trabajo está en el sentido de proceso que mueve nuestro quehacer en las comunidades y el aspecto educativo que exige este proceso.

El acompañamiento solidario para buscar alternativas sustentables e independientes

Formar un grupo y avanzar en lo educativo y de forma recíproca. Sentido de proceso que implica formación, compromiso y transformación.

Nos damos cuenta que esta visión conlleva un conflicto en el trabajo y con algunas financiadoras que les interesa más el procedimiento empresarial con la búsqueda de resultados.

MOTIVACIONES

- . Para asegurar este modo de Cáritas, se exige disponibilidad del tiempo para el trabajo de oficina y campo.
- . Querer compartir los conocimientos
- . Aprender y valorar los trabajos de las comunidades
- . Integrarse en el proceso histórico institucional
- . Compromiso con la gente.

❖ Trabajo en grupos

En 2 grupos contestamos las preguntas:

- 1.- ¿Cuáles son los logros de nuestros trabajos?
- 2.- ¿Qué obstáculos tiene nuestro trabajo?

❖ PLENARIO

- **GRUPO 1**

Coordinación y Administración

LOGROS

- . Cumplimiento en tiempo y forma fiscal, legal y servicios
- . Lograr continuidad con los proyectos financiados por Cáritas Francia, Sertull, Kellogg
- . Apoyo y respaldo del Consejo Diocesano.
- . Disponibilidad de tiempo para trámites de parte de Representantes Legales.
- . Mantener la misma plantilla de personal
- . Involucramiento en los procesos
- . Participación y disponibilidad en reuniones de coordinación y convivencias

OBSTÁCULOS

Organización	financiamiento	Relación con alianzas
Agenda apretada del (CD) Poca disponibilidad de tiempo y compromiso Retraso de actividades en oficina que retrasa informes Fallas de perseverancia en el trabajo en equipos	Insuficientes recursos para salarios Proyectos a corto plazo para Cáritas La imagen que tienen de México, (de primer mundo) en el extranjero, por cuestiones políticas.	. Retraso de actividades en oficina que retrasa informes Poco compromiso con tiempo (diócesis) . Dependier de agentes externos implica retrasos en actividades

GRUPO 2

Fortalecimiento del ingreso familiar y zona sur

LOGROS

- . La conciencia que van logrando en el tipo de trabajo para su nutrición
- . Capacidad de implementar los trabajos en las comunidades
- . Compartir sus experiencias de sus trabajos con los grupos que los solicitan
- . Los involucrados en los trabajos señalan sus necesidades y buscan alternativas para solucionarlos
- . Producen de manera natural y diversificada sus propios alimentos para mejorar la nutrición familiar

- . Rescatan la siembra de la milpa tradicional y la recuperación de las verduras nativas.
- . Consumen sus propios productos sanos y nutritivos
- . El excedente de sus productos se vende, para solucionar otras necesidades básicas
- . El compromiso de respeto con la naturaleza
- . LA CONTINUIDAD DE LA COORDINACIÓN
- . LOS COMITÉS GIR DE CHICOMUSELO Y PLAYAS DE CATAZAJÁ QUE TRABAJAN SOLOS
- . LOS PROMOTORES DE LA TIERRA DEL SURESTE QUE FUERON CAPACITADOS Y QUE TAMBIEN YA TRABAJAN SOLOS
- . LOS SERVICIOS QUE CÁRITAS REALIZA A LOS CORDINADORES DE LA BASE DEL PUEBLO CREYENTE

OBSTÁCULOS

Organización	financiamiento	Relación con alianzas
<p>Dependencia total de las comunidades de los apoyos oficiales</p> <p>La división de comunidad, familias y colectivos por los partidos políticos y organizaciones sociales presentes en las regiones.</p> <p>Las críticas a los colectivos por su modo de trabajo orgánico y familiar.</p> <p>Dependencia en la toma de decisiones en algunos grupos.</p> <p>Desinterés de los pastorales en los trabajos colectivos de sus parroquias</p>	<p>Los efectos del descontrol climático</p> <p>La generalización del uso de agroquímicos que contaminan los cultivos orgánicos colindantes y la promoción oficial de la práctica de siembra de monocultivos</p>	

GRUPO 3

Salud y Soberanía alimentaria

LOGROS

- . Empezar la formación de trabajos productivos, organizativos y colectivos
- . Empezar a cambiar la forma de producir los alimentos con técnicas agroecológicas
- . Empezar a recuperar la diversidad de los cultivos en las parcelas y solares
- . Se han iniciado procesos de sensibilización y concientización para mejorar la alimentación familiar sobre todo para niñas, niños, mujeres embarazadas y en lo de reducción de riesgos ambientales

OBSTÁCULOS

Organización	financiamiento	Relación con alianzas
Hay divisiones, falta de conciencia y conformismo	Falta de recursos económicos en la gente Ya no hay tierras propias y las parcelas están lejanas	

Cada grupo trabaja para identificar los obstáculos señalados si son de tipo ORGANIZATIVO, FINANCIERO O DE RELACIÓN CON LOS ALIADOS. Están arriba señalados con O, F y R según se caracterizaron.

❖ PLENARIO.

Cada grupo señaló en sus papelotes la inicial del tipo que correspondía a cada obstáculo. (VER OBSATÁCULOS)

❖ TRABAJO EN GRUPOS

Volver a las actividades señaladas el día anterior y considerando los contextos que tienen las regiones donde se desarrollan los proyectos poner atención para ver si esas actividades se ubican con Coherencia

Con inconsistencia

O con incoherencia.

Señalar con las iniciales del término que creamos que tienen las actividades señaladas.

❖ PLENARIO.

. **Norma y Lupita. Coordinación y Administración presentan su trabajo. ...**

- ACTIVIDADES

Inconsistencias	Coherencias
. Seguimiento administrativo de los proyectos	. Actividades fiscales, legales y servicios

<p>. Comunicación con agencias financiadoras, consejo directivo, representantes legales del equipo y diócesis.</p> <p>Reuniones de coordinación interna y externa.</p> <p>Buscar recursos, planear actividades para el funcionamiento interno de las dos asociaciones para la continuidad de procesos</p>	
---	--

. Víctor, Baltasar y David. Fortalecimiento del ingreso familiar y Reducción de Riesgos y seguridad alimentaria. ...

- ACTIVIDADES

Inconsistencias	Coherencias
	<ul style="list-style-type: none"> . Comercialización de sus productos . Visitas de seguimiento . Pases en cadena . Talleres / capacitación . Reuniones con colectivos participantes . Promover la producción orgánica de cacahuete y caña de azúcar . Manufactura de productos del cacahuete y de la caña . Seguimiento a los grupos productores . Promover el consumo y comercialización de sus productos . Contacto permanente con coordinadores parroquiales de la Zona Sur . Talleres Zonales . Intercambio de experiencias y ferias de semillas . Visitas a colectivos . Relación permanente con representantes de los colectivos

.María José y Javier. Salud y Soberanía Alimentaria

- ACTIVIDADES

Inconsistencias	Coherencias
<p>. Talleres (abonos orgánicos, control de plagas, conservación de suelos, selección de semillas y producción de hortalizas)</p> <p>Talleres y pláticas de sensibilización y concientización sobre nutrición</p> <p>Evaluaciones</p>	<p>Visita de seguimiento</p> <p>. Intercambio de experiencias</p>

CÁRITAS DE SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS

PLANEACIÓN ESTRATEGICA 2015 – 2020

OBJETO SOCIAL: Promover la participación organizada de la población indígena de escasos recursos, urbana y rural de Chiapas, en acciones humanitarias que mejoren sus propias condiciones de subsistencia en beneficio de la comunidad. Brindar alimentación, vestido, vivienda así como orientación social, educación y capacitación para el trabajo en artes y oficios a la población indígena de escasos recursos.

MISIÓN:¹

Vivir el ministerio de la Caridad apoyando iniciativas e impulsando procesos alternativos de cambio, integrados en las culturas mayas chiapanecas, para una mejor calidad de vida en las comunidades indígenas del estado de Chiapas, sin distinción de religión, raza, género, etnia, filiación política (III Sínodo Diocesano pág.103) siendo enlace de solidaridad para fortalecer su esperanza y autogestión.

VISIÓN:

Somos una instancia dentro de la Diócesis de San Cristóbal, integrada por un equipo, que impulsado por el Evangelio, vive la caridad y la solidaridad en el trabajo con familias en situación de riesgos ambientales, sociales y alimentarios, a

¹ Estos valores los encontramos en los 10 horcones para el trabajo común, los 12 eslabones del pase en cadena. Materiales educativos utilizados en las capacitaciones de grupos y comunidades, para tener una mística en el trabajo común.

través del acompañamiento en procesos sustentables y resilientes de capacitación, educación y organización para lograr un buen vivir en la diócesis de San Cristóbal de Las Casas.

Para cumplir con la misión de caritas se requiere de personas que revistan estos valores²:

1. Respeto la Vida y familias con quienes trabajamos.
2. Reconocemos la dignidad de mujeres y hombres indígena y mestiza
3. Nos comprometemos a actuar la solidaridad con justicia.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS³:

1. Atención en emergencias y desastres
2. Salud (preventiva: Filtros, letrinas y fogones, atención de casos en oficina)
3. Cuidado del Medio Ambiente
4. Promoción del Desarrollo Sustentable
5. Seguridad Alimentaria y Nutricional
6. Educación popular
7. Promoción, capacitación y concientización
8. Con perspectiva de Género
9. Manejo Local de Riesgo(social y ambiental)

² **LA CRUZ EN LLAMAS: UN EMBLEMA PARA CARITAS**

El Sr. Walter Baumeister, Secretario General de Caritas Karlsruhe, fue el primero en sugerir la necesidad de un emblema común para Caritas Alemania, ya en 1920.

El objetivo de la cruz era expresar la unidad del movimiento católico y honrar el trabajo de Caritas. El diseño de Paul Hubner, de Freiburg, era una cruz dorada con cuatro pequeñas llamas sobre un fondo blanco, con el lema: **“Caritas hace el bien a todos”**.

³ Documento de Santo Domingo, vínculo entre la evangelización y la promoción humana 157; la doctrina social de la Iglesia es la enseñanza del magisterio en materia social y contiene principios, criterios y orientaciones para la actuación del creyente en la tarea de transformar el mundo según el proyecto de Dios. Esta enseñanza forma parte de la misión evangelizadora (SRS 41) y tiene el valor de un instrumento de evangelización por que ilumina la vivencia concreta de nuestra fe 158; Jesús ordeno a su discípulos que repartieran el pan multiplicado a la muchedumbre necesitada, de modo que comieron todos y se saciaron (cf. Mc6,34 -44); Curo a los enfermos, paso la vida haciendo el bien(Hch 10,38); Al final de los tiempos nos juzgara en el amor (cf Mt 25); Jesús es el buen samaritano (cf Lc 10, 25-37) que encarna la caridad y no solo se conmueve, sino que se transforma en ayuda eficaz; Su acción esta motivada por la dignidad de todo hombre, cuyo fundamento está en Jesucristo mismo como verbo creador (cf Jn1,3), encarnado(cf Jn 1,14)

10. Espiritualidad.

OBJETIVOS GENERALES⁴:

- 1.- Acompañar a comunidades en situación de riesgo y en situación de emergencia, fortaleciendo su esperanza y autogestión.
- 2.- Canalizar donaciones de alimentos, medicina, ropas u otros bienes a comunidades o personas en situación de necesidad ante la vulnerabilidad y situación de emergencia causada por la extrema pobreza, los desastres naturales y el conflicto político-social.
- 3.- Promover el desarrollo comunitario sustentable, desde la organización de trabajo común encaminada a mejorar las condiciones de vida en las comunidades.
- 4.- Ser enlace de organización, concientización y sensibilización para el intercambio de productos de consumo entre instituciones y comunidades promoviendo la economía solidaria y el consumo responsable.
- 5.- Promover y mejorar la calidad de vida en las comunidades en los aspectos de: cuidado del medio ambiente, mejoramiento de las viviendas, salud, educación, alimentación y seguridad alimentaria.
- 6.- Priorizar la participación, la integración, el papel de las mujeres y promover el respeto a su dignidad y a sus derechos.
- 7.- Impulsar y fortalecer procesos educativos, organizativos y económicos que generen actitudes y habilidades que impulsen la autogestión y sostenibilidad.
- 8.- Generar, compartir y difundir información y conocimiento basados en el trabajo comunitario.
 - Impulsar, promover y aplicar metodologías, análisis y estudios de problemas relativos a la sociedad en general.
 - Recopilar, editar y difundir información y conocimientos basados en el trabajo comunitario
- 9.- Contar con un sistema administrativo confiable y transparente para gestionar, controlar y optimizar los recursos: materiales, financieros y humanos

⁴ Documento de Santo Domingo, vínculo entre la evangelización y la promoción humana 157; la doctrina social de la Iglesia es la enseñanza del magisterio en materia social y contiene principios, criterios y orientaciones para la actuación del creyente en la tarea de transformar el mundo según el proyecto de Dios. Esta enseñanza forma parte de la misión evangelizadora (SRS 41) y tiene el valor de un instrumento de evangelización por que ilumina la vivencia concreta de nuestra fe 158; Jesús ordeno a su discípulos que repartieran el pan multiplicado a la muchedumbre necesitada, de modo que comieron todos y se saciaron (cf. Mc6,34 -44); Curo a los enfermos, paso la vida haciendo el bien (Hch 10,38); Al final de los tiempos nos juzgara en el amor (cf Mt 25); Jesús es el buen samaritano (cf Lc 10, 25-37) que encarna la caridad y no solo se conmueve, sino que se transforma en ayuda eficaz; Su acción está motivada por la dignidad de todo hombre, cuyo fundamento está en Jesucristo mismo como verbo creador (cf Jn1,3), encarnado (cf Jn 1,14)

10.- Establecer relaciones y convenios con otras instituciones con fines similares del país y del extranjero.

11.- Coordinar, articular y vincular el trabajo de Cáritas con parroquias, áreas diocesanas, organizaciones civiles y sociales a nivel zonal, regional y provincial (III Sínodo Diocesano pág. 103), para complementar las acciones hacia las comunidades.

12.- Concientizar sobre las implicaciones que tiene la actividad humana e industrial en la naturaleza y el impacto de los desastres naturales, velando para que la forma de organización y trabajo comunitario tenga impactos positivos en la naturaleza.

13.- Trabajar desde el reconocimiento y respeto de las culturas y pueblos, desde su propia cosmovisión, iluminando el trabajo a través de la espiritualidad cristiana para reforzar la fe y reconstruir la esperanza y la caridad.⁵

⁵**La opción por los pobres** no es un eslogan más sino que es algo que está en continuidad a las opciones pastorales de las Conferencias de Medellín, Puebla y Santo Domingo, Documento de Aparecida: “El empeño de la Iglesia a favor de los más pobres y su lucha por la dignidad de cada ser humano han ocasionado, en muchos casos, la persecución y aún la muerte de algunos de sus miembros” (Aparecida n. 98).. Asumimos “con fuerza esta opción.....” (n.399), “se confirma nuestra opción.... (n.6), “reafirmamos nuestra opción... (Mensaje, n.4), mantenemos “con renovado esfuerzo nuestra opción...”. Aparecida multiplica esos enunciados, con ellos manifiesta una voluntad que marca todo su texto: situarse en una continuidad reforzada y creativa de la opción preferencial por el pobre. Ella perfila “la fisonomía de la Iglesia en el continente (n. 391).el Papa Benedicto XVI fue enfático en su Discurso Inaugural de Aparecida: “La opción preferencial por los pobres está implícita en la fe cristológica de aquel Dios que se ha hecho pobre por nosotros, para enriquecernos con su pobreza”. Así sostiene el documento de Aparecida que “esta opción nace de nuestra fe en Jesucristo, el Dios hecho hombre, que se ha hecho nuestro hermano” (n. 392)“de nuestra fe en Cristo brota también la solidaridad como actitud permanente de encuentro, hermandad y servicio” (n. 394).

Los rostros de los pobres: Los cristianos como discípulos y misioneros estamos llamados a contemplar en los rostros sufrientes de nuestros hermanos, el rostro de Cristo que nos llama a servirlo en ellos. surge en Puebla (nn.31-39). La Asamblea de Santo Domingo lo retomó y extendió la lista de esos rostros de los pobres. Aparecida señala nuevos rostros en los que debemos reconocer la faz de Cristo: migrantes, desplazados, víctimas de VIH-SIDA, niñas y niños sometidos a la prostitución infantil, excluidos por el analfabetismo tecnológico, tóxico-dependientes, tuberculosos, presos, reclusos en condiciones inhumanas. Y se repiten las menciones de mujeres, indígenas, afroamericanos. (nn. 65,402 y 407-430).La cercanía al rostro de los pobres en América Latina ha de llevarnos según el pensamiento de Gustavo Gutiérrez al rostro de Cristo. Así lo señala el Documento de Aparecida: “En el rostro de Jesucristo, muerto y resucitado, maltratado por nuestros pecados y glorificado por el Padre, en ese rostro doliente y glorioso, podemos ver, con la mirada de la fe, el rostro humillado de tantos hombres y mujeres de nuestros pueblos (n. 31).

PROGRAMAS 2016 – 2020

PROGRAMA “A”: “ATENCIÓN A EMERGENCIAS AMBIENTALES Y SOCIALES”

JUSTIFICACIÓN

Chiapas tiene una extensión territorial de 75,634.4 km² 3.8% de la superficie del país y una población de 4 millones 417 mil habitantes.

El territorio de la Diócesis de San Cristóbal de las Casas, comprende 37,158 km², y 48 municipios, casi la mitad de la extensión territorial de estado de Chiapas, donde se concentra la mayoría de los municipios indígenas y los de muy Alta Marginación.

La diócesis de San Cristóbal de las Casas, atiende a más de un millón y medio de personas en cerca de 2,500 comunidades, de 54 parroquias y cuya base económica fundamental es la agricultura de subsistencia.

Como instancia diocesana, Cáritas de San Cristóbal contempla los 55 municipios de la diócesis de las Regiones del Estado: Norte, Maya, Selva Lacandona, Meseta Comiteca Tojolabal, Altos Tsotsil-Tseltal, Tulijà-Tseltal-Chol, De los Llanos y Sierra Mariscal, donde se concentra la mayor parte de la población indígena y campesina; donde existen las peores condiciones de pobreza social y marginación de Chiapas y donde la migración se

Los pobres son los gestores de sus destinos: Aparecida supera las visiones asistencialistas del pobre. Ellos mismos deben ser gestores de su destino. No se trata de hablar por los pobres, lo importante es que ellos tengan voz en una sociedad que no escucha su clamor por la liberación y la justicia. Ellos sienten “la necesidad de construir el propio destino” (n. 53). “día a día los pobres se hacen sujetos de la evangelización y de la promoción humana integral” (n. 398). “la opción preferencial por los pobres nos impulsa, como discípulos y misioneros de Jesús, a buscar caminos nuevos y creativos a fin de responder a otros efectos de la pobreza” (n. 409). Y a sus varias causas y sus múltiples consecuencias. Del Documento de Aparecida la opción preferencial por el pobre comprende un estilo de vida que ha inspirado muchos compromisos en tres niveles diversos pero relacionados: el anuncio de la buena nueva (en los terrenos pastoral y social); el teológico; y, como basamento de todo lo anterior, el de la espiritualidad, el seguimiento de Jesús.

convierte en una respuesta que modifica las costumbres, los valores y tradiciones, trayendo graves consecuencias para la articulación y organización comunitaria.

Además, se encuentra la falta de atención a las comunidades en los servicios públicos básicos por parte de los gobiernos federal y estatal que, ante los constantes Cambios en el Comportamiento del Clima y sus consecuencias, serían las más vulnerables.

Por lo tanto, vemos necesaria nuestra participación para Atender o Proveer de Ayuda Humanitaria a estas comunidades, en caso de emergencia alimentaria, con la idea de superar la emergencia fortaleciendo procesos de Desarrollo Comunitario Sostenible.

Objetivos Generales:

- Atender las necesidades básicas de las comunidades ante un desastre natural y social.
- Proveer de insumos básicos para reactivar la actividad productiva en las comunidades afectadas.

Objetivos Específicos:

- Búsqueda de recursos materiales, financieros y humanos para atender las emergencias.
- Cuando se valore como necesidad entregar productos básicos sobre todo: maíz y frijol;
- Distribuir insumos agrícolas para rehabilitar la producción.(en caso de ser requerido)

METAS

- Contar con formatos para la Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN)
- Concentrar los formatos antes de ocho días posteriores al suceso que provoca la emergencia.
- Facilitar ayuda humanitaria para uno o dos meses máximo, después de la afectación.
- Coordinarse y comunicarse con los referentes parroquiales y comunitarios durante la atención a la emergencia.
- Evaluar la atención y rehabilitación con los afectados y sus parroquias después de las emergencias.
- Según la magnitud de la catástrofe en base al EDAN (considerar enseres domésticos básicos, medicamentos, ropa, cobijas).
- Contar con un Fondo Básico Anual para la Atención de Emergencias.

METODOLOGÍA

En toda emergencia, el primer momento de atención la realiza la comunidad con sus propios recursos y limitaciones. Es muy importante contar con una base que facilite este proceso de atención.

Es importante contar con un diagnóstico claro de la situación, para saber con certeza cuales son las necesidades apremiantes de las familias afectadas, facilitar el proceso de atención y distribuir equitativamente los recursos.

La Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN) nos da pauta para saber que acciones y recursos se requerirán en los procesos de prevención, rehabilitación y reconstrucción. Así como los lugares menos atendidos.

En coordinación con los agentes de pastoral se valorará la situación de necesidades en las comunidades afectadas; tomando en cuenta:

- La organización parroquial y comunitaria
- Fomentar la participación colectiva y equitativa de las familias afectadas.
- Promover el aprovechamiento de los recursos locales, tanto para la alimentación, rehabilitación.
- El involucramiento de los afectados para la recepción y distribución de la ayuda humanitaria.
- Se evaluará e informará de manera conjunta y transparente la atención a la emergencia realizada.
- Para la ayuda humanitaria considerar la cultura, las condiciones climatológicas y geográficas del lugar.

PROGRAMA “B”: “PREVENCIÓN DE DESASTRES NATURALES, AMBIENTALES Y ANTROPOGÉNICOS”

JUSTIFICACIÓN

Chiapas es de por sí un estado de alto riesgo ante cambios climáticos y geológicos: por su ubicación geográfica entre el Océanos Pacífico, Golfo de México y mar Caribe, por la grave deforestación y la alta implementación de monocultivos forestales y agrícolas, pero sobre todo, por las políticas gubernamentales que favorecen los mega proyectos que

aceleran el despojo de los pueblos originarios y la explotación y destrucción del medio ambiente⁶.

Sin embargo, las peores condiciones de vulnerabilidad las encontramos al interior de las comunidades, pues el problema de la pobreza y la marginación, los obliga a vivir de los regalos de gobiernos estatales y federales con políticas electoreras, que dividen y enfrentan a la población quien además vive en zonas de alto riesgo: a lado de ríos o arroyos, sobre las laderas o al pie de los cerros. Sumado a estas condiciones están también la falta de información sobre las causas y consecuencias del cambio climático y la preparación para la atención y la prevención de los desastres socio-naturales en las comunidades, escasamente organizadas. Esta situación para nosotros es la vulnerabilidad más importante y por la cual presentamos este plan de trabajo que pretende fortalecer los procesos educativos- organizativos intracomunitarios, intercambiando saberes y herramientas de preparación y prevención, para contar con una mejor capacidad de respuesta ante eventos socio-naturales que pueden ocasionar desastres.

Objetivos Generales

- ❖ Contribuir en la reducción de pérdidas de vidas humanas y los medios de sobrevivencia de las comunidades del territorio de la diócesis de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.
- ❖ Contribuir en la toma de conciencia sobre los daños a la madre naturaleza y el cuidado del medio ambiente a corto, mediano y largo plazo.
- ❖ Contribuir a que las comunidades sean gestoras de su propio desarrollo.

Objetivos Específicos

- ❖ Generar espacios de reflexión acerca del deterioro del medio ambiente y sus consecuencias en las comunidades.
- ❖ Capacitar en herramientas técnicas para la prevención de desastres naturales y preparación de las comunidades para la atención a emergencias.
- ❖ Diagnosticar y analizar el uso de los espacios locales y los recursos naturales habidos en la zona.
- ❖ Proporcionar elementos de análisis a las comunidades para generar sujetos con conciencia de participación colectiva para el mejoramiento de sus condiciones de vida.
- ❖ Generar planes de Manejo Local de Riesgos de Desastres, de Acción Comunitaria para el uso del suelo y recursos naturales.
- ❖ Dar seguimiento a los planes de acción comunitarios.

⁶ Programa "Chiapas Solidario": en su fase de programa Maíz Solidario, que provee a campesinos e indígenas de un paquete "tecnológico" que consta de semillas y agroquímicos industriales. Aunque hay un paquete "orgánico", por las condiciones de debilidad intrínsecas de las parcelas para trabajar lo orgánico y el interés de los campesinos e indígenas de obtener mayor producción, harían indispensable el uso del paquete de agroquímicos. Reconstruyendo la casa en Zapotitlán, la enseñanza del sismo 2003.

- ❖ Ayudar en la vinculación de las comunidades en situación de riesgo con organismos sociales.
- ❖ Facilitar asesoría y apoyos de otros organismos.

- **En lo cultural:**

Desarrollar una mentalidad que supere el sentido catastrofista de las emergencias y que permita ir adquiriendo paulatinamente una cultura de la prevención.

- **En lo social:**

Mejorar las relaciones, la comunicación y la solidaridad entre las comunidades, parroquias dentro de la cobertura diocesana.

- **En lo económico:**

Brindar una atención más eficiente y real acorde a las condiciones de afectación, cultura y necesidades.

- **En lo ambiental:**

Tomar conciencia de los impactos ambientales que nuestras acciones cotidianas propician.

Generar una conciencia crítica ante propuestas productivas que agravan el problema ambiental.

Iniciar un proceso de recuperación de suelos, agroforestales, agroecológicos y agropecuarios.

- **En lo político:**

El fortalecimiento y valoración de la organización comunitaria para influir e incidir en las decisiones de las autoridades.

- **En lo preventivo:**

Es el conjunto de medidas y acciones que ayudan reducir la vulnerabilidad estructural y a impedir o evitar que los sucesos naturales o las catástrofes provocadas por los seres humanos causen desastre.

A) El Manejo Local de Riesgos a corto plazo: facilita ideas y herramientas que sirven para prepararse organizadamente ante las emergencias.

B) A corto plazo: dar a conocer los conceptos de Derechos Humanos, económicos, sociales, culturales, ambientales necesarios para el empoderamiento comunitario y el fortalecimiento de las capacidades locales.

C) A mediano plazo: llevar a cabo acciones de prevención de acuerdo a los riesgos de cada comunidad.

LÍNEA ESTRATÉGICA

EMPODERAMIENTO COMUNITARIO Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES LOCALES.

METAS DE PREVENCIÓN

- Elaboración y difusión de materiales de sensibilización, educación, prevención y concientización ante los diferentes tipos de riesgos.
- Asesorías en Manejo Local de Riesgos para la Atención y Prevención de Desastres Naturales.
- Reuniones para la formación de comités- toma de acuerdos y elaboración del Plan de Manejo Local de Riesgos.
- Equipamiento de centro y comités locales de riesgos
- Reuniones de evaluación del trabajo del comité Local de Riesgos.
- Construcción y/o equipamiento de albergues o salones de usos múltiples. .
- Salud comunitaria, vinculación con organismos de salud para su capacitación en herbolaria, programas preventivos y primeros auxilios.

METAS DE REDUCCIÓN DE RIESGOS

- Asesorías sobre Ordenamiento Ecológico para el Auto Diagnóstico de diferentes espacios de la comunidad.
- Elaboración de Plan de Acción Comunitario de uso de suelo y recursos naturales, durante la capacitación- diagnóstico.
- Reuniones de evaluación en el trabajo de capacitación sobre Ordenamiento Ecológico Comunitario Participativo en Parcelas y solares.
- Implementación de semilleros y viveros con especies nativas de árboles frutales, leñeros y maderables.
- Implementación de proyectos productivos sustentables para la obtención de fondos para acciones de reducción de riesgos (picadora para elaborar forrajes, semillas forrajeras, alimentos concentrados para ganado meno, procesamiento y conserva de alimentos)
- Salud Comunitaria a través de la implementación de tecnología apropiada (fogones ahorradores, letrinas aboneras, filtros purificadores de agua)

PROGRAMA “C”: ABASTO DE GRANOS CULTURALMENTE BÁSICOS

JUSTIFICACIÓN: Durante el año 2010 se repitió la situación de escasez con la misma intensidad que en 2009 y desde Cáritas de San Cristóbal el planteamiento siempre fue ir más allá de la mera atención a la emergencia, que aunque necesaria en ciertos momentos, pero se hace urgente fortalecer o generar procesos encaminados a mejorar y diversificar los cultivos, adicionalmente con la conservación de semillas criollas desde una visión amplia de Soberanía Alimentaria. Además de fortalecer el trabajo de los grupos organizados para la creación de fondos revolventes.

Se implementaron propuestas basadas en actividades en las que se involucraron directamente los afectados. Desde la organización para el reparto de maíz subsidiado y

para manejar el fondo para ello con muy buenos resultados pues se amplió la cobertura a muchas más familias que las contempladas inicialmente y sin generar dependencia.

Además se está llevando la experiencia pionera de contar con un banco de semillas a nivel diocesano, que si bien no está teniendo todo el movimiento esperado, sí está sirviendo para obtener mucha experiencia en cuanto al tratamiento de las semillas almacenadas además del aspecto de la sensibilización que se ha hecho ante la necesidad de conservar y recuperar las semillas nativas.

La situación se agrava año con año debido a que las comunidades indígenas cuentan con muy poco terreno para el cultivo siendo éste un cultivo de subsistencia, sin excedentes para venta, con lo que la afectación de sus terrenos pone en riesgo la seguridad alimentaria de las familias hasta la próxima cosecha.

La Escasez de maíz es una situación de emergencia ambiental y social a la que hay que dar respuesta de manera inmediata; sin embargo desde Cáritas queremos que sea oportunidad para que las comunidades puedan organizar y fortalecer sus capacidades, sin generar dependencia.

MILPA TRADICIONAL: Los esfuerzos de acompañamiento y capacitación por una parte irán destinados a revertir los efectos negativos que los cambios del clima están ocasionando directamente en las cosechas aunadas a la pérdida de prácticas tradicionales de trabajo orgánico de la tierra con talleres de agroecología. Sin olvidar la recuperación de los saberes ancestrales en torno al cultivo de la Milpa Tradicional, ya que para el campesino es más que un espacio de alimentación tiene todo un sentido trascendental, pues México es el lugar de donde es originario el maíz y en la cultura Maya de la que forman parte los pueblos originarios de Chiapas, el hombre fue creado a partir del maíz, de ahí la frase acuñada de “Hijos del Maíz”.

Con la recuperación de la llamada Milpa Tradicional, que podemos definir como el espacio que provee de alimentos a las familias garantizando una nutrición balanceada y completa ya que no sólo se siembra el maíz si no también el frijol, calabacita y otras hierbas que la misma naturaleza genera y que complementan la alimentación, además de ejercer un autocontrol para plagas, trabajada de forma orgánica.

Siembra tradicional (sembrar maíz, frijol, calabaza y hortalizas), varios granos con un mismo fin, utilizando herramientas culturales, azadón, coa y machete.

Maíz tradicional: Es la siembra de un solo producto.

Milpa tradicional: Es la siembra de varios cultivos.

En este sentido, a las temáticas meramente técnicas en cuanto a lo productivo, se le agrega el componente preventivo mediante un análisis de riesgos como parte de la asegurar sostenibilidad futura de la producción.

Objetivo general:

- Favorecer en la diócesis de San Cristóbal de las Casas la obtención de granos culturalmente básicos que garantizan la nutrición de las familias a través de prácticas de agroecología y la organización de los grupos y comunidades

Objetivos específicos:

- Los grupos recuperan el conocimiento y la práctica de una agricultura sostenible basada en los saberes ancestrales.
- Las familias siembran su milpa de manera tradicional y diversificada.
- Los grupos promueven la protección de las semillas criollas para fortalecer la autosuficiencia y la autonomía alimentaria.

METODOLOGIA:

Los grupos elegirán a dos promotores comunitarios quienes recibirán la capacitación y serán los encargados de replicar el conocimiento con sus comunidades.

La capacitación consta de 4 talleres y visitas de verificación que contienen los siguientes temas:

Talleres de conservación de Suelos (conjunto de técnicas agroecológicas que ayudan recuperar y conservar los nutrientes del suelo)

Talleres de abonos orgánicos (conjunto de técnicas agroecológicas que sirven para elaborar insumos agrícolas sólidos y líquidos, y sus métodos de aplicación)

Talleres de control orgánico de plagas (conjunto de recetas agroecológicas que sirven para tener un control biológico de los seres vivos en la parcela)

Talleres de selección de semillas (Contar con un plan de selección de plantas y semillas y la manera natural de ser conservadas)

Taller combinación y rotación de cultivos (leguminosas, plantas nativas ricas en hierro, frutas y árboles)

Asesorías para la combinación y rotación de cultivos (para lograr un control biológico en la parcela)

Implementación de *Módulos de producción de lombricomposta:*

Producción de abono orgánico a gran escala

Producción de líquidos foliares.

Organización: En el proceso en general prevemos que no todos los grupos llevarán el mismo ritmo pues alguno de ellos ya tiene alguna experiencia organizativa, otros quieren ir más rápido en la capacitación para concretar cuanto antes su estatus, por ejemplo así también en la parte productiva. Basándonos para todo ello en capacitaciones preparadas y con la experiencia de una metodología popular en el compartir de saberes y en el intercambio de conocimientos de campesinos a otros hermanos campesinos, por el efecto multiplicador de las mismas.

Productivo: cada familia del grupo acuerda cuanta cantidad de terreno van a sembrar con técnicas agroecológicas y de manera diversificada, esto queda estipulado en una carta compromiso.

El promotor comunitario es quien está más cerca de los campesinos y asesora de manera más rápida, los promotores de Cáritas retoman en cada taller la problemática que se va presentando en la milpa y partiendo de la experiencia de los mismos campesinos se dan posibles alternativas. Se hace una visita de seguimiento a la comunidad que los promotores comunitarios decidan según la problemática. Se hace una evaluación por parroquia al término de cada año productivo. Y un intercambio de experiencias con la participación de todas las parroquias.

Se impartirán los talleres en una comunidad por cada parroquia a la que asistirán todas las comunidades o grupos interesados en la misma, se elegirá una parcela demostrativa que servirá para realizar las prácticas y se complementará el trabajo con las visitas de seguimiento a las comunidades que entren al proceso.

Rescate y protección de semillas nativas:

Funcionamiento del Banco de Semillas descentralizado y también en SC. Con la propuesta de una difusión y descentralización del mismo que se reforzaría con las capacitaciones pertinentes, favoreciendo así el intercambio de semillas regional, sin olvidar el papel que juega el Banco de semilla diocesano ubicado en las instalaciones de Cáritas de SC y para el que es necesario divulgar más su objetivo y modo de funcionamiento aprovechando los diferentes espacios diocesanos.

Todo esto fundamentado desde la experiencia que Cáritas de San Cristóbal ha adquirido en el trabajo de Gestión Integral del Riesgo (GIR) y Ordenamiento Ecológico Comunitario Participativo (OECPP) llevado a cabo desde 2006, gracias al trabajo directo con grupos de comunidades interesadas en iniciar un proceso organizativo y preventivo tras haber sufrido alguna emergencia.

Basándonos en herramientas metodológicas presentes tanto en las técnicas de agroecología como en lo trabajado como parte de la prevención, mitigación en definitiva

la gestión de riesgos y el Ordenamiento Ecológico Comunitario Participativo, para hacer ordenamientos ecológicos en parcelas.

PROGRAMA “D”: FORTALECIMIENTO DEL INGRESO FAMILIAR

JUSTIFICACIÓN

Esta adaptación de la temática nos hace pensar en un proceso más completo al incluir lo productivo dentro de las acciones a medio largo plazo encaminadas a la prevención y que genera una dinámica más rica y asentada desde los propios campesinos en su práctica cotidiana que asegura la alimentación de sus familias, por todo ello las comunidades están muy motivadas.

Chiapas es el estado con menos desarrollo del país, el 95% del territorio se encuentra en grado de marginación entre alto y muy alto, de acuerdo a datos de la SEDESOL (Secretaría de Desarrollo Social), con el más bajo crecimiento per cápita del país, que conlleva a un deterioro en el nivel de la calidad de vida, por lo tanto la tasa de desempleo es mayor. Por tal motivo en los últimos 10 años la migración de mujeres y hombres, en especial jóvenes ha aumentado para buscar mejores condiciones laborales y económicas.

Chiapas ha dejado de ser uno de los mayores productores de maíz y ganado bovino para convertirse en mono productor de café, esta producción se ve agravada por el paso de los huracanes Mitch 1998 y Stan 2005, las tormentas tropicales y frentes fríos 2006 y 2007, 2009, 2010 y 2011 respectivamente, el brote de broca en 2014 que acabo con cultivos en todo el estado.

Un factor también influyente es que las personas de los sectores rurales del estado o con un ingreso económico familiar bajo, no pueden acceder a los créditos otorgados por las instituciones privadas, ya que los intereses que estas cobran son demasiado altos y se exige una serie de requisitos. Sin dejar de mencionar a los llamados “usureros”, personas que sin pedir ningún tipo de requisito, o solicitando títulos de propiedades les otorgan los prestamos cobrándoles un interés mayor al 20% del monto solicitado.

Por tales motivos, uno de los servicios que Caritas ofrecía durante 20 años créditos para iniciativas comunes que hombres y mujeres organizados en los llamados TCO (Grupos de Trabajo Común Organizado) solicitaban. Esta iniciativa pastoral respondió a una necesidad económica de diversificación de autoempleos, consumo responsable, economía solidaria, seguridad alimentaria por la obtención de granos culturalmente básicos como son el maíz y frijol. Todo esto con el propósito de mitigar la dura situación económica que se agrava por el modelo neoliberal que se impone con economías que apoyan a la agro exportación, a las extensiones de monocultivos, asignando precios a los productos del campo, olvidándose de garantizar la seguridad alimentaria.

FORTALECIMIENTO DEL INGRESO FAMILIAR

Objetivo General

- Facilitar herramientas de fortalecimiento organizacional; administrativo y técnico para fortalecer procesos de producción a una población de mujeres y hombres organizados, en familias y/o grupos, campesinos, indígenas, de barrios y colonias de escasos recursos.

Objetivos Específicos

- Fortalecer y rescatar los saberes ancestrales, desde una mirada/enfoque de la economía solidaria.
- Facilitar herramientas educativas, organizativas, administrativas y técnicas que alinee la inversión al desarrollo sustentable y hacia una cultura de paz.
- Propiciar la articulación de los TCO con otros proyectos de Caritas y sectores de economía solidaria y consumo responsable.
- Propiciar y generar espacios comerciales alternativos para ofrecer los bienes que ayuden en la generación de empleos que vayan encaminados a mitigar la pobreza.
- Fomentar la creación y fortalecer las redes sociales, en los niveles comunidad, región, parroquia y diócesis.
- Dar una especial atención a los grupos de mujeres implementando una diversidad en sus iniciativas productivas tecnología a que vaya encaminada a mejorar la calidad de vida de ellas y de los niños y niñas.

METAS

- Proporcionar atención/ darle seguimiento/atender/canalizar solicitudes de grupos de TCO (Trabajo Común Organizado)
- Capacitar a representantes por zonas pastorales en: Administración y Contabilidad, Fortalecimiento Organizacional, Transformación de manera Sustentable, Economía Solidaria, Cultura de Paz.
- Visitas de seguimiento a cada grupo de trabajo para animar y evaluar el caminar.

METODOLOGÍA

Caritas de San Cristóbal ha desarrollado una metodología popular de fortalecimiento organizacional, sistematizada en 20 cuadernos de trabajo "llamada la serie TCO".

En lugar de utilizar el término "desarrollo" utilizamos la palabra "fortalecimiento del ingreso". Que tiene más sentido de acción sobre la realidad familiar y grupal que impacta en la comunidad. Ubica a las familias como sujetos de su historia.

Educativos	Organizativos	Economía	Administrativos
<p>1. 10 Horcones del trabajo común</p> <p>2. El Valor del trabajo</p> <p>3. El Reino de Dios (propuesta cristiana para vivir y trabajar en común, bien definida en un proyecto de vida)</p> <p>4. Transformación positiva de conflictos.</p> <p>5. Por que hay fracasos en el trabajo común.</p> <p>6. Organizaciones socio económicas en latino América</p>	<p>7. Los acuerdos (reglamentos internos)</p> <p>8. Criterios en el trabajo común</p> <p>9. Los 5 pasos para las reuniones.</p> <p>10. Distribuir el trabajo, organización por comités de trabajo.</p> <p>11. Las tareas y funciones de los representantes y consejo de vigilancia</p>	<p>12. Economía sana</p> <p>13. Economía solidaria</p> <p>14. Economía indígena</p> <p>15. Autonomía</p> <p>16. Los derechos económicos, sociales y culturales.</p> <p>17. Principios de la economía solidaria.</p>	<p>18. Los 5 pasos de la administración</p> <p>19. Contabilidad</p> <p>20. La planeación</p>

La Economía Solidaria, es la base para una nueva forma de organización de la vida económica, de la escala local a la global: es la actividad económica organizada para servir a su objetivo mayor, que es el auto desarrollo personal, colectivo, seguro y sustentable.

En suma, es una forma ética, recíproca y cooperativa de consumir, producir, intercambiar, financiar, comunicar, educar, y desarrollarse. Promueve un nuevo modo de pensar y vivir.

En Caritas pretendemos que cada una de nuestras actividades se integre con las otras áreas de trabajo para que desde diferentes niveles de planteamientos, se pueda lograr un proyecto integral y de mayor impacto, donde los miembros de los grupos son hombres y mujeres activos de su quehacer y autoformación.

Este trabajo se basa en 10 principios: entrada libre, las decisiones entre todos, estudio y discusión, cooperación entre grupos, servicio no negocio, los rendimientos son de todos, discreción, integración al pueblo, trabajo con la naturaleza, respeto a la cultura y convivencia en paz.

Los grupos y comunidades comienzan trabajando un proyecto generador, parten de la necesidad más sentida:

En la línea de producción, conservación. Poco a poco van viendo resultados y se van animando a presentar nuevas propuestas que van dando solución a sus diferentes necesidades.



PROGRAMA “E”: SOLAR MAYA (PRODUCCIÓN EN PATIOS)

JUSTIFICACIÓN

Las políticas financieras globales imponen a los gobiernos modelos económicos, que reproducen el capital transnacional, aumentan la dependencia; sobreexplotan y agotan los recursos naturales, aumentan la contaminación, acrecientan la pobreza, alientan conflictos regionales, y aceleran la migración; contradictoriamente, excluyen a las poblaciones marginadas del reparto de utilidades y la participación en el mercado.

Según un informe del Banco Mundial⁷ (BM) de los 105,28 millones de habitantes de México⁸, un cuarto de su población, vive en áreas rurales, de ella, 60.7% vive en extrema pobreza.⁹ Chiapas, con una población total de 3.92 millones de habitantes¹⁰; cerca de un cuarto de millón de personas migran fuera de su lugar de nacimiento¹¹ posee enormes Recursos Naturales y uno de los mayores índices de diversidad biológica del planeta. Su histórica riqueza cultural étnica constituye el mayor atractivo turístico, sin mayores dividendos para 24.7% de la población que habla al menos una lengua indígena. 71.4 % de la población va a la zaga en educación¹². Los indicadores de la salud, sugieren que a pesar de la Tasa Bruta de Natalidad de 21.34/1000 (TBN) mueren 26.31/1000 Tasa de Mortalidad Infantil (TMI) principalmente por la diarrea y la desnutrición y constituyen una de las causas más frecuentes de muerte entre los niños de 1 a 4 años; estas enfermedades, determinan el retardo en el crecimiento en los sobrevivientes. La rebelión de 1994 evidencia a Chiapas como uno de los estados mexicanos, de mayor marginación social, económica y política; en desigual condición de aplicación de los paradigmas convencionales del Desarrollo Sustentable propuestos en los foros internacionales.

Las políticas proteccionistas subsidiarias y arancelarias a la producción de alimentos y bioenergéticos de países industriales. La concentración de la agricultura y ganadería comercial especializada por las corporaciones globales, agotan los recursos naturales, contaminan y expanden la frontera agrícola de monocultivo y ganadera contra la reserva natural. Encarecen el precio de los alimentos en el mercado y desplazan a productores locales de alimentos desprotegidos. Esta condición de competencia desigual, abre más la brecha del hambre y la pobreza. A pesar de los paliativos que el Estado mexicano reparte actualmente en programas de apoyo social rural, insuficiente que finalmente fomentan la dependencia económica y contribuyen a la contaminación por abuso de agroquímicos

De cara al reto regional, es condición estratégica y urgente para la población pobre de Chiapas, conseguir la Soberanía y la Seguridad Alimentaria. El Proyecto Solar Maya, constituye una propuesta de educación ambiental participativa, alineado al concepto convencional de desarrollo sustentable y los valores de Cáritas San Cristóbal. Estimula la

⁷ http://siteresources.worldbank.org/INTMEXICO/SPANISH/Resources/Mexico_Glance.pdf 26 de septiembre. The World Bank Mexico. Mexico at a glance.

⁸ http://ddp-ext.worldbank.org/ext/ddpreports/ViewSharedReport?&CF=&REPORT_ID=9147&REQUEST_TYPE=VIEWADVANCED&HF=N/CP/Profile.asp&WSP=N 1 de octubre 2008. The World Bank Group.

⁹ http://siteresources.worldbank.org/INTMEXICO/Resources/A_Study_of_Rural_Poverty_in_Mexico.pdf 26 de septiembre. The World Bank.

¹⁰ <http://dgcnesyp.inegi.org.mx/cgi-win/sisesim.exe/Consultar> Población Total de Chiapas. 2 de octubre 2008. XII Censo General de Población y Vivienda, 2000. Tabulados Básicos.

¹¹ <http://dgcnesyp.inegi.org.mx/cgi-win/sisesim.exe/Consultar> Saldo neto migratorio por lugar de nacimiento. Consejo Nacional de Población, Colegio de la Frontera Norte e Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Módulo sobre Migración. Encuesta Nacional de Empleo 2002. México. 2 de octubre 2008. INEGI.

¹² <http://dgcnesyp.inegi.org.mx/cgi-win/sisesim.exe/Consultar> Población de 15 años y más en rezago educativo %. 2 de octubre de 2008.

construcción, rescate y herencia del saber y conocimiento tradicional. Aplica el enfoque de género que garantice la participación de hombres y mujeres, de los núcleos tradicionales familiares, en todos los procesos de organización, empoderamiento, producción y comercio comunitario. Fortalece la administración local de los recursos naturales. Rescata el germoplasma local y protege la Biodiversidad. Fomenta la producción menos contaminante, orgánica, inocua y diversificada hortícola nativa, la actividad agropecuaria criolla y familiar; y la agroforestería sostenible en el patio de la casa.

La diversificación de entradas del sistema agroecológico, protege el ambiente y garantiza el ingreso económico múltiple familiar y amplía el alimento en la dieta. Basado en Valores, estimula el pase en cadena solidaria del bien recibido y el intercambio del excedente, en el mercado local justo y comunitario. Con el fin de tener una vida digna, sana, humana y espiritualmente heredable a las generaciones venideras.

Objetivo General:

- Fortalecer la participación de las familias organizadas en colectivos que impulsan la seguridad y soberanía alimentaria en sus familias, mediante procesos de capacitación participativa, implementación de sistemas de producción agroecológica, agropecuaria y forestal mediante la práctica del pase en cadena.

Objetivos Específicos:

- Las familias diversifican y mejoran el autoconsumo de plantas comestibles orgánicas en solares.
- Las familias diversifican y mejoran la producción de aves, conejos, peces, borregos y cerdos en sus solares e incorporan estos productos a la dieta.
- Las familias realizan actividades de reforestación en solares, parcelas y áreas comunes diversificando el sistema agroforestal comunitario.
- Las y los promotores comunitarios se capacitan para asesorar a las familias en la implementación de sistemas que respeten el medio ambiente en procesos de producción agrícola, hortícola, forestal y pecuaria; incluyendo a nuevas familias y comunidades mediante el pase en cadena.

OBJETIVO ESPECIFICO 1

- Diagnostico socio económico ambiental
- Talleres de manejo y conservación de suelos.
- Talleres de producción orgánica de hortalizas.
- Talleres de abonos orgánicos y caldos orgánicos.
- Talleres de producción orgánica y control de plagas
- Manejo de fondo para dotación de semillas por comunidad.

- Visitas de seguimiento al año a las diferentes comunidades y verificar la apropiación de las técnicas y prácticas impartidas en los diferentes talleres.

OBJETIVO ESPECIFICO 2

- Diagnóstico socio económico y pecuario
- Compra y entrega de animales y materiales para corrales por comunidad.
- Talleres de manejo y cuidado de Aves, conejos, cerdos, borregos y peces.
- Manejo de fondo de ahorro para vacunas por comunidad.
- Visitas de seguimiento al año a las diferentes comunidades y verificar la apropiación de las técnicas y prácticas impartidas en los diferentes talleres sobre cuidado y producción de animales de traspatio.

OBJETIVO 3

- Diagnóstico socio económico ambiental y agrosilvopastoril.
- Recolección de semillas de árboles frutales y maderables por comunidad.
- Implementación de viveros rústicos por comunidad
- Manejo de fondo para dotación de bolsas por comunidad.
- Talleres de capacitación en sistemas de agroforestería ecológicas.
- Visitas de seguimiento al año a las diferentes comunidades y verificar la apropiación de las técnicas y prácticas impartidas en los diferentes talleres.

OBJETIVO 4

- Recepción de solicitudes por comunidad.
- Talleres de planeación basada en valores.
- Reuniones de colectivos para toma de acuerdos internos
- Manejo de fondo para formación de promotores por comunidad.
- Nombramiento de promotores (pecuarios, agrícolas y forestales) por comunidad.
- Firma de los convenios familiares y grupales.
- Preparar y celebrar el pase en cadena.
- Intercambio de experiencias entre promotores.

METODOLOGÍA:

Los ancianos y según los testimonios guardados en los libros de nuestros antepasados nos han enseñado que tenemos como sagrada a la tierra que es nuestra madre y es nuestra fuente de vida, que debemos amarla y cuidarla como hijos, porque la vida que nos da depende el futuro de la humanidad.

Los recursos naturales son la sangre de nuestra Madre Tierra y de nuestros pueblos. Por lo tanto debemos protegerlos, defenderlos, cultivarlos y cuidarlos para la vida de nuestros hijos. Con el paso del tiempo esta sabiduría ha cambiado en los pueblos indígenas, unos se han olvidado de la Madre Tierra y otros lo mantienen pero pocas veces se ve reflejado en su cotidianidad.

Por ello buscamos la recuperación de los conocimientos locales de las familias y emplearlas en la implementación del proyecto, con el Solar Maya aspiramos a trabajar nuestra madre tierra, impulsar procesos de cambio individual y colectivo. Considerando el

modo de organización y costumbres de los grupos o familias. Hacemos preguntas generadoras que lleven a la comunidad a dialogar.

Revisamos el pasado, el presente y definimos límites para el futuro.

Se hacen preguntas en lo:

1. Social
2. Económico
3. Humano
4. Ambiental

Que son los cuatro pilares de una transformación de manera sustentable.

Una de las cosas que nos hemos planteado en el equipo, es cómo y de qué manera poder trabajar equidad de género con las mujeres y hombres. Frente a esta inquietud nos hemos planteado trabajar en cada taller una reflexión de autoestima y género, creemos que si transformamos estas actitudes en los hombres podemos contribuir a mejorar su calidad de vida en las familias.

Filosofía que sustenta a este proyecto:

1. Dispuestos a compartir
2. Administración responsable
3. Amar al prójimo
4. Trabajar por la auto sustentabilidad y autogestión
5. Mejorar la producción
6. Mejorar la nutrición y la ganancia
7. Propiciar la participación de toda la familia
8. Satisfacer las necesidades y practicar la justicia
9. Mejorar el medio ambiente
10. Cooperar con la familia, el grupo y la comunidad.
11. Tener un plan de capacitación
12. Fortalecer nuestra espiritualidad

GUÍA PARA REALIZAR EL AUTODIANGÓSTICO

Elementos que dan cuenta de la consolidación institucional. Algunos indicadores como evidencia: ¿Qué evidencias tenemos de cada uno de los indicadores? ¿En qué estado se encuentra el indicador? ¿Qué se puede hacer para desarrollar lo que falta?

Valoración (0 - 5)

SISTEMA DENTIDAD

Algunos indicadores como evidencia	Qué evidencias tenemos de cada uno de los indicadores? ¿En qué estado se encuentra el indicador?	¿Qué se puede hacer para desarrollar lo que falta?	Valoración (0-5)
1. 1. Existe un documento (impreso ó gráfico) que recupera la historia de la organización y ésta es conocida por sus integrantes	Video del premio Compartir Cáritas. Sí los hemos visto.		3,3
1.2. Quienes forman parte de la org. Conocen, se identifican y pueden dar cuenta de la razón de ser de la organización ante la población con la que trabajan y ante otras instancias.	Siempre lo estamos explicamos a los grupos en las comunidades.		3,8
1.3. El objetivo de la organización está expresada en algún documento y ha sido revisada en relación al contexto, de manera colectiva en los últimos tres años.	Si hay un documento con el contexto que se había trabajado y que se concentró más la problemática en la zona norte de Chiapas		4,0
1. 4. Se cuenta con un documento con los principios éticos de la Organización.	Lo trabajó el Consejo, Documento soportando en los documentos latinoamericanos. Puebla, Santo Domingo y Aparecida.	Convendría hacerle algunas precisiones con los aportes de Cáritas Francia.	3,0

	Reglamento interno ASSR		
1.5. Existen y se conocen las políticas y acuerdos de trabajo que concretan esos principios éticos.	Sí hay precisiones de Reglamento interno. Hay flexibilidad, falta ser puntuales.	Convendría hacerlo conocer antes de entrar. La nueva ley fiscal nos mueve algunos cambios y revisiones. El contador debe presentar observaciones.	3,0
1.6. Los integrantes de la organización identifican el aporte específico de la misma en relación a la problemática que atienden y dan cuenta de ello en su trabajo cotidiano.	Los grupos reconocen que lo específico es el interés que tenemos porque ellos vivan bien, sin sacar provecho. Se lleva trabajo, nos quieren por ello.		4,0

Valoración total del Sistema Identidad: 3,5

SISTEMA PENSAMIENTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

Algunos indicadores como evidencia	Qué evidencias tenemos de cada uno de los indicadores? ¿En qué estado se encuentra el indicador?	¿Qué se puede hacer para desarrollar lo que falta?	Valoración (0-5)
2.1. Se tiene un diagnóstico actualizado de la problemática que atienden, identifican sus causas y consecuencias.	Hacemos análisis de la realidad trimestral en talleres en las diferentes zonas de trabajo. Hay sintonía entre las acciones.	Conocer a detalle y compartir la problemática concreta. Diferenciar entre conocer y saber las consecuencias: contextualizar, buscando claridad.	3,3
2.2. Existen documentos o planes que expresen objetivos y estrategias para enfrentar la problemática diagnosticada en el mediano plazo.	Sí tenemos el doc. Planeación Estratégica 2020. Esta determinada la orientación Caritas.		4,0
2.3. Documento con los cambios esperados y	Sí están señalados, pero no está en un documento. De aspiraciones como Caritas tenemos, están distribuidos en	Hace falta que las familias sepan a dónde vamos a	3,0

ejercicios de evaluación del impacto con la población con la que se trabaja.	los Marcos Lógicos de los proyectos.	llegar. Es entender junto con las familias. A veces no tenemos los indicadores se trata de buscar	
2.4. Se realizan proyectos o actividades en colaboración con otras organizaciones o instituciones públicas que los fortalecen a ellos y a la población con la que se trabaja.	Relaciones de alianza y articulación con otras organizaciones, con una visión de incidencia política. Intentos ha habido muchos pero decepcionantes. La misma gente toma sus decisiones con quién se relacionan. Refuerzan su trabajo.	Hay otros que tienen el nombre y no lo son. Muchos desplazamientos, la Red Cáritas es costoso. Red Paz sin trabajo de base sólo dando información. Hay participación en encuentros y eventos.	2,0
2.5. Hay acciones orientadas para contribuir a la sostenibilidad (social, financiera, ecológica) de los objetivos impulsados por la organización.	Hay zonas diferentes unas más otras menos. Hay actividades más fáciles y otras que demandan más tiempo. Atendemos a los más claros: no se puede estar abiertos universalmente. Asistencia humanitaria es más abierta desde el principio. Se aplican criterios. La gente misma busca integrar a otros. Hay grupos, están conscientes los que trabajan con Caritas-Acción Social. Ver si los proyectos que se han apoyado siguen solos. Hay de los dos. Mayormente continuidad. En Playas de Catazajá y Chicomuselo hay experiencias de trabajo. Desde la Pastoral de la Tierra hay una estructura.		3,0

Valoración total del Sistema Pensamiento Estratégico: 3,06

SISTEMA ESTRATEGIAS DE ACCIÓN

Algunos indicadores como evidencia	Qué evidencias tenemos de cada uno de los indicadores? ¿En qué estado se encuentra el indicador?	¿Qué se puede hacer para desarrollar lo que falta?	Valoración (0-5)
3.1. Las estrategias de trabajo promueven la	Zona Sur, chol los pases en cadena, ya se buscan materiales de la región. Las construcciones y proyectos ellos	Van creciendo y se atreven a contradecir.	4,0

<p>participación y auto-gestión de la población con la que se trabaja, evitando generar dependencia; a través de mecanismos de consulta y/o espacios compartidos de toma de decisiones</p>	<p>escogen, buscando responder a sus necesidades. Fortaleciendo sus conocimientos. Se procura la independencia.</p> <p>La zona Tsotsil va muy lenta en lograr una estructura de coordinación.</p>	<p>Por tanto respeto hay contradicción con las ideas de financiadoras.</p>	
<p>3.2. Existe un plan anual de actividades con indicadores de resultados que sirve de guía para el trabajo colectivo.</p>	<p>Cada zona de trabajo tiene metas diferentes. Hay metas de ellos, nos falta tomarlas en cuenta. Nos preocupamos más de las metas nuestras. Ellos se lanzan más allá.</p>	<p>Retomamos, lo de la gente y arreglamos lo del proyecto. Se realizan los trabajos y hay planeaciones: zona, parroquia y colectivos.</p>	<p>4,0</p>
<p>3.3. Hay una evaluación anual de resultados por proyecto y reuniones periódicas de revisión de avances y readecuación del plan anual.</p>	<p>Cada seis meses se hace FODA. Y se platica con el responsable de la zona. Hay dos evaluaciones al año. Se trabaja más con los responsables de zona. Ayudan los informes.</p>		<p>4,5</p>
<p>3.4. Materiales que expresen el aprendizaje de la práctica a partir de la reflexión colectiva.</p>	<p>Fortalecimiento del Ingreso Familiar, se trabaja Solar Maya, La Milpa.</p>	<p>No le damos importancia a lo intangible de los avances en lo organizativo, lo fraterno y compromiso. Modos de trato, sus experiencias compartidas. La práctica de las visitas: comparten semillas. En el equipo debe haber un documento de los resultados no cuantificable pero valor sí.</p>	<p>4,5</p>

3.5. Hay documentos u otros elementos que expresen propuestas o reflexiones metodológicas	20 folletos sobre TCO. Metodología de GIR. La Milpa. Se han trascendido las fronteras.	No sólo recuperar temas o trabajos realizados. Cómo introducir temas nuevos. Subir a internet los materiales.	4,5
--	--	---	-----

Valoración total Estrategias de Acción: 4,3

SISTEMA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

Algunos indicadores como evidencia	Qué evidencias tenemos de cada uno de los indicadores? ¿En qué estado se encuentra el indicador?	¿Qué se puede hacer para desarrollar lo que falta?	Valoración (0-5)
4.1. Documentos (manuales de operación) donde se establecen las pautas del funcionamiento general de la organización e identifica las instancias de dirección, coordinación, operación con sus respectivas atribuciones, y mecanismos de toma de decisiones (división del trabajo)	Hemos recibido ayuda de dirección y administración, reconocemos lo que necesita decisión, no hay duda sobre la continuación del trabajo. Sabemos qué nos toca y nuestras responsabilidades.		4,0
4.2. Documentos y otro material que exprese las funciones, evaluación del desempeño personal y capacitación recibida. (Perfiles de puestos,	Evaluamos dos veces al año, es un poco retirado. No se profundiza: qué hicimos bien, qué nos falta. Como propuesta personal.	Es necesario pero no lo intencionamos, como crecimiento personal. Los programas de radio nos estimularon. Lo primero poner en práctica en casa	3,3

evaluaciones, reconocimientos, etc.)		para ver si funciona.	
4.3. Existe claridad sobre la toma de decisiones y mecanismos para la participación de las y los integrantes.	Las necesidades se plantean en las reuniones, hay apoyo entre nosotros, se solicita apoyo \$\$\$. No ha habido tanto conflicto, damos más tiempo y compensamos.	Nos falta valorarnos más.	3,0
4.4. Existen mecanismos concretos que favorecen que se vivan los principios de la OC al interior de la misma: ej. equidad, solidaridad, transparencia, etc. y son reconocidos y valorados por l@s integrantes de la asociación.	Sí hay respeto y apoyo. Se nota la corresponsabilidad y valoración de las personas. Todos trabajamos en equipo pareja y nos ayuda a equilibrarnos. Estamos involucrados en la contabilidad de los proyectos. Hay equidad de género.	Buscar estrategias para superación personal	4,5
4.5 Existe una cultura de diálogo abierto y crítico para transformar positivamente conflictos y tensiones laborales y personales	Somos claros y pedimos transparencia y confianza. Hemos ido superando momentos difíciles.		3,0

Valoración total Estructura Organizativa: 3,56

SISTEMA ADMINISTRATIVO FINANCIERO

Algunos indicadores como evidencia	Qué evidencias tenemos de cada uno de los indicadores? ¿En qué estado se encuentra el indicador?	¿Qué se puede hacer para desarrollar lo que falta?	Valoración (0-5)
5.1. Se cuenta con acta constitutiva,	Actas protocolizadas; el personal que sale a comunidad		3,8

representante legal, declaraciones fiscales al día, Cumplimiento con obligaciones laborales.	<p>tiene Seguridad Social.</p> <p>Falta la administradora, por cuestiones de falta de financiamiento.</p>		
5.2 Balance General y Estado de Resultados Flujo de efectivo Presupuesto anual	<p>Si se tiene.</p> <p>Conocemos las autorizaciones de gasto.</p> <p>SE realiza auditoria cada año.</p>		4,0
"5.3 Reglamento administrativo. Contratos o convenios de colaboración. Plan de mantenimiento y ahorro de recursos."	<p>Sí tenemos Reglamento Administrativo.</p> <p>Y reglamento interno firmado en la junta de conciliación y arbitraje de Tuxtla Gutierrez.</p> <p>Tenemos Contrato.</p> <p>Contamos con Plan de mantenimiento.</p> <p>Hay rol de descanso,</p>	<p>No hay actividades en los sábados. Se sugiere descanso. Se negocian los días de descanso.</p> <p>No hay mucho margen de maniobra.</p> <p>Tenemos caja de ahorro, cuota de canasta básica.</p>	4,0
5.4 Documentos que den cuenta de la gestión de recursos con tiempos de previsión. Plan de procuración de fondos.	<p>Se tiene para 2015,</p> <p>Tenemos que acelerar para conseguir recursos para el 2016. Tenemos que apoyar la búsqueda de lo que sigue, para proteger el proceso de la gente.</p>	<p>Aportar la información de resultados que apoyen la búsqueda de recursos.</p> <p>Resaltando los avances de la comunidad y partiendo de allí mismo.</p>	2,9
5.5 Informes sobre los estados financieros al interior de la asociación, los donantes, a la población con la que se trabaja y/o a otras instancias que se determine	<p>Están en el SAT como donataria. Se presenta con las propuestas nuevas.</p> <p>Se informa sobre el costo de los materiales en orden a hacer conciencia sobre el cuidado.</p>		3,9

Valoración total del Sistema Administrativo: 3,72

VALORACIÓN DE TODOS LOS SISTEMAS.

Sistema	Valoración
Sistema Identidad	3,5
Sistema Pensamiento Estratégico	3,1
Sistema Estrategias de Acción	4,3
Sistema Estructura Organizativa	3,5
Sistema Administrativo Financiero	3,7

Obtuvimos una auto-valoración de **18.1** puntos sobre 25.

Tenemos una invitación a crecer y ahí están los puntos señalados para crecer estos años. Ojalá que se pueda dar una leída de vez en cuando y aplicarse el instrumento de auto-diagnóstico institucional de nuevo para visualizar los cambios, avances y mejoras.

Ánimo y hay que sostener el paso y mejorarlo para seguir contribuyendo al bienestar y al Buen Vivir, a la felicidad de la gente más desprotegida de nuestra Diócesis.



José Bartolomé Gómez Martínez

Director General

Cáritas de San Cristóbal de Las Casas A.C.